

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель практики: Целью прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, универсальных компетенций УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задачи учебной практики:

1. Приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО.
2. Закрепление специальных и теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности.
3. Ознакомление с условиями для организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
4. Овладеть методами и формами работы в команде для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
5. Овладеть способами выбора, планирования и проведения учебно-воспитательных занятий в различных формах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к Обязательной части Блока 2 Практики.

Для успешного прохождения учебной (ознакомительной) практики используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов модулей «Мировоззренческий», «Коммуникативный», «Здоровьесберегающий», «Психолого-педагогический» Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Учебная (ознакомительная) практика формирует основное представление о выбранной педагогической профессии, закрепляет знания, полученные на 1-м курсе обучения и создает условия для освоения обучающимися дисциплин модулей «Методика

преподавания профильных дисциплин», «Предметный модуль профиля «История"», «Предметный модуль профиля "Обществознание"».

Тип (форма) и способ проведения практики

Тип практики: учебная, **форма** – ознакомительная практика.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Практика проводится во 2 семестре после освоения студентами программы теоретического и практического обучения

Обязательными являются: установочная конференция (проводится в один из дней летней экзаменационной сессии) и итоговая конференция.

Руководством филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани, определяются соответствующие подразделения и организации для прохождения практики. Отношения с вышеуказанными подразделениями и организациями определяются договорами.

Общее руководство практикой возлагается на курсового руководителя практики, назначаемого из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

1. **Общепрофессиональная компетенция ОПК-7 (способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ)**
2. **Универсальная компетенция УК-1 (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).**
3. **Универсальная компетенция УК-2 (способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).**

Компетенции и индикаторы их достижения

№ п\п	Код и наименование индикатора* достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ			
	ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в	особенности образовательного процесса; особенности построения взаимодействия с различными	использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия	навыками планирования и организации взаимодействий участников образовательных

	рамках реализации образовательных программ	участниками образовательных отношений	субъектов образовательных отношений	
	ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	методы и приемы построения взаимодействия участников с учетом особенностей образовательной среды учреждения	использовать методы и приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности	методами и приемами построения взаимодействия участников образовательных отношений (с учетом возраста, индивидуальных особенностей, возможностей социальных сетей)
2	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
	ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа.	собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; анализировать основные мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические и обществоведческие проблемы	прогнозированием развития в области социальной, гуманитарной и педагогической деятельности;
	ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	современные модели научного знания; ценность научной рациональности и ее исторических типов; содержание современных исторических дискуссий по проблемам общественного развития.	оценивать результативность собственной педагогической деятельности; различать закономерные и случайные явления исторического и социального бытия	навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
3	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать			

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	сущность правовых норм, цели и задачи нормативно- правовых актов регламентирующих профессиональную деятельность	обосновывать и включать разнообразные правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию	способами анализа, оценивания и решения задач в рамках поставленной цели.
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	методы и приемы поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	работать с различными правовыми источниками, позволяющими решать профессиональные задачи	технологиями поиска, анализа и синтеза правовой информации из разных источников для решения поставленных задач.
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	компоненты проектной деятельности, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется профессиональная деятельность.	обосновывать и включать разнообразные принципы проектной методологии при решении профессиональных задач	навыками разработки комплексного плана и определения содержания проекта в заданных условиях.
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	результаты проекта и возможности его использования и/или совершенствования	систематизировать результаты проекта, обосновывать возможности их использования и/или совершенствования	Навыками оценивания результатов проекта.

Структура и содержание учебной практики «Ознакомительная практика»

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<i>Подготовительный этап</i>			
1.	Установочная конференция	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики «Ознакомительная практика». Составление индивидуального плана практики. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от школы.	1 день
<i>Экспериментальный (производственный) этап</i>			
2.	Рабочая практика	Знакомство с базой практики (школой), ее педагогическим коллективом. Изучение нормативных документов, регулирующих деятельность педагога в школе, режима работы образовательного учреждения в летний (каникулярный) период, Устава образовательной организации, инструкции по ТБ. Наблюдение за проведением отдельных видов воспитательной и развлекательной работы на детской летней площадке. Оказание помощи в составлении документации учителя-предметника и классного руководителя. Оказание помощи в подготовке классов и других помещений школы к новому учебному году.	1-ая неделя практики
3.	Рабочая практика	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Участие в подготовке и проведении отдельных видов культурно-массовой работы с детьми на летней площадке. Оказание помощи в оформлении и создании информационных стендов, наглядных пособий. Подготовка выступления на отчетной конференции.	2-ая неделя практики
<i>Подготовка отчета по практике</i>			
4.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения данной практики. Студент оформляет и подготавливает документы к итоговой конференции: дневник практики, индивидуальный план, отчет о прохождении практики, презентацию, и предоставляет на кафедру.	1 день
5.	Подготовка презентации и защита	Итоговая конференция. Публичное выступление. Подведение итогов	1 день

	пройденной практики.	
--	----------------------	--

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного индивидуальным заданием, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной (ознакомительной) практики студентами оформляется дневник и письменный отчет, в которых излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Форма проведения аттестации по практике: дифференцированный зачет с выставлением оценки (2 сем.).

Автор: **Гречишко Д.Н.**, канд. ист. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.